

海南医学院教务处文件

海医教务〔2022〕67号

海南医学院教务处 关于开展2022—2023学年“雨课堂杯” 线上优秀教学案例评选的通知

各相关教学单位：

为了建好金专、金课、打造金师，助力一流课程建设，鼓励教师充分利用互联网开展课程教学改革，提升教师在线授课技能，展示我校教师和二级学院疫情防控期间线上教学和管理工作的亮点，同时促进学生逐步适应和掌握在线学习模式，增强自主学习能力，实现特殊时期线上教学与开学后教学进度的有效衔接，及时总结在线教学经验成果，学校决定开展2022—2023学年线上优秀教学案例评选，现将有关事项通知如下：

一、比赛名称

比赛名称：2022—2023学年线上优秀教学案例评选

二、参赛课程要求

1. 参赛课程须经教务处审核备案，本学期已通过或正在通过网络平台进行授课。

2. 参赛课程应全面落实立德树人根本任务，体现“以学生为中心”的理念，具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征，同时注重体现课堂的生成性特征，体现教师鲜明的教学风格与教学魅力。

3. 参赛课程的设计应展现对整门课程的系统思考，体现对线上教学期间的教学目标、教学内容、教学过程、教学方式、评价方式等的整体设计和创新性探索。

三、参赛选手名额及提交材料

（一）参赛选手名额

各院、部（系）按照教研室数量推荐相应人数的参赛教师参加线上优秀教学案例评选（非直属附属医院和教学基地参照执行）：1-5 个教研室可推荐一名参赛选手；6-10 个教研室可推荐二名参赛选手；10 个以上教研室可推荐三名参赛选手（附件 1）。请各相关单位于 2022 年 9 月 23 日前将参赛选手报名表交到教务处。

申请参赛教师教学态度认真负责，教学效果优良，近一年来无教学事故。

（二）上交材料（按一节课 40 分钟准备下列材料）

1. 线上教学课件。提交一节课的线上教学课程课件，体现知识点的逻辑层次，形象生动地描述教学内容，展现信息技术对线上教学的辅助。重点考察课件的规范性、教学内容、教学设计、视觉效果等。

2. 在线教学教案。提交一节课的线上教学课程的线上教

学整体设计，包括教情学情分析、课程教学目标、设计思路、组织实施、信息技术应用、评价体系、过程考核、学生反馈等。重点考察所教课程知识点碎片化与知识点系统化重构的设计思路，考察课程设计是否以学生为中心，并有助于实现学生学习目标。

3. 在线教学视频。提交参赛课程线上一节课程视频，展示参赛课程的线上教学资源是否丰富、精良、适用于所教学生。重点考察课程资源的文献、视频、音频、案例、教学互动、作业等，资源难易适度，符合课程目标，有利于学生自主学习。

4. 提交方式。线上教学课件、在线教学教案和在线教学视频上传到指定网站。具体上传网址及上传时间另行通知。

四、比赛方式及评分标准

1. 评委组设立：评委组 5-7 位专家组成，参与全程评价。

2. 比赛方式与评审标准：参赛教师自行从线上授课内容中选一节课，上传到指定网站。评委按照评审指标（附件 2）综合评价。

五、奖项设置及奖励办法

1. 学校按一等奖（占 5%）1000 元/人、二等奖（占 15%）800 元/人、三等奖（占 20%）600 元/人的标准给予奖励。设优秀奖若干。

2. 学堂在线（长江雨课堂）赞助获奖奖品。

3. 获奖教师将根据名次推荐参加校外相关类别的教师教学比赛。

六、联系方式

联系人：李萍 联系电话：31350903

电子邮箱：562943029@qq.com

地址：综合实验楼 104 办公室教务处教学建设与改革科
请各院、部（系）根据大赛相关安排，积极组织参赛及
观摩活动。

- 附件：1. 海南医学院 2022-2023 学年“雨课堂杯”线上
优秀教学案例评选二级教学单位报送指标分配
2. 海南医学院线上优秀教学案例评选评价表
3. 海南医学院线上优秀教学案例评报名表
4. 报名汇总表

