



海南医学院  
HAINAN MEDICAL UNIVERSITY

# 教学督导月报

质量控制办公室 主办

2021年12月

电话：66892170

## ◆教学督导工作

### 一、校级、院级教学督导

根据学校教学督导工作的相关要求，本月，校级教学督导组继续对各二级教学单位开展检查与指导工作，并与院级督导进行督导工作交流和探讨，深入了解各院系督导工作情况。

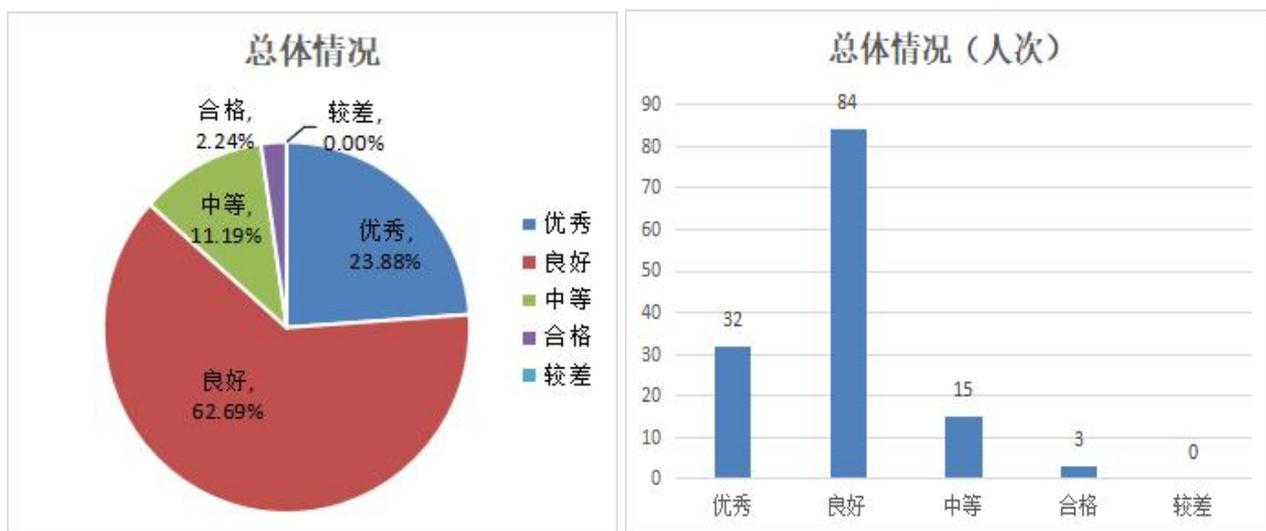


## ◆教学督导课堂评价

### 一、校级教学督导

#### 1、课堂评价统计

12月校级教学督导课堂评价共134人次，优秀32人次，占23.88%；良好84人次，占62.69%；中等15人次，占11.19%；合格3人次，占2.24%；较差0人次，占0%；总计优良率86.57%。本月没有抽查到国际教育学院、临床技能实验教学中心、口腔医学院和外语部的授课教师进行课堂评价。



校级专家对各学院的课堂评价统计表（12月）

二级学院	优秀 (人次)	良好 (人次)	中等 (人次)	合格 (人次)	较差 (人次)	合计 (人次)
第一临床学院	1	7	5	1	0	14
第二临床学院	3	4	4	0	0	11
附属临床学院	9	12	1	0	0	22
公共卫生学院	2	2	1	0	0	5
管理学院	0	0	1	1	0	2
国际护理学院	4	6	0	0	0	10
基础医学与生命科学学院	8	20	0	1	0	29
急诊创伤学院	1	1	0	0	0	2
马克思主义学院	0	6	1	0	0	7
热带医学与检验医学院	2	3	1	0	0	6
体育部	0	2	0	0	0	2
图书馆	0	1	0	0	0	1
生物医学信息与工程学院	2	10	1	0	0	13

药学院	0	3	0	0	0	3
中医学院	0	2	0	0	0	2
学生工作处	0	5	0	0	0	5
合计	32	84	15	3	0	134

## 2、课堂总体评价反馈

### (1) 优点：

① **理论课：**大部分教师课前准备充分，熟悉教材，授课内容充实，教学目标明确，教学设计合理，条理分明，重点突出。理论结合临床案例，能够选用一定的教学方法，有思政元素渗透。按时上下课，教态自然，语言表达清楚流畅，逻辑清晰，师生有互动。PPT 图文并茂，能够运用互联网教学平台辅助教学。

② **实验课：**教师课前教学资源准备充分，授课认真，示范操作正规、准确，步骤清楚。鼓励学生积极动手操作，始终在场，发现问题及时指导。

③ **见习课：**教师备课认真，见习目标明确，符合大纲要求。病例准备充分，教师熟悉带教内容，授课条理清晰，师生互动良好。

### (2) 不足及建议：

① **理论课：**PPT 制作需改进；应增加课堂互动，关注学生学习状态。

② **实验课：**应更多关注学生预习和学习状态。

③ **见习课：**个别教师见习分组不合适，单组人数多；授课缺少多媒体运用。

## 3、教学环境与条件评价

### ① 第一教学楼

1-102 教室：音响需改善。

1-106 教室：教室狭长不利于教师在教室前后移动，建议配备移动麦克。

1-301 教室：电脑鼠标不好用；桌椅固定，环境不合适 PBL 讨论课，应该调整到可以移动教室。

1-304 教室：投影仪不太清楚，需要调节或是亮度不够。

## ② 第四教学楼

4-106 教室：电脑无法上网，老师无法使用雨课堂，没有设置练习题目。

## ③ 新实验楼：

新实验楼 A607 实验室有一组水龙头不出水，需要维修。

## ④ 综合楼：

综合楼北楼 617 实验室需要较好的隔音效果，有条件应该改善。

## ⑤ 现代教育技术中心：

现代教育技术中心物理实验室 1 设备老化急需更新，尤其是耳机；信号源老化，经常出故障，急需更新。

现代教育技术中心物理实验室 2 实验设备老化急需更新。

现代教育技术中心物理实验室 3 设备需要更新。

## ⑥ 解剖实训楼：

实验室一：1. 模型陈旧，有破损，且数量不够，希望尽快补充；2. 白天上课时，竟然有老鼠窜出。实验室有大量标本，希望能有一些防鼠措施，以免标本遭到破坏。

## ⑦ 第一附属医院：

眼科病房、检查室无专门示教室。

肾内科示教室场地小，有时护理学专业学生也见习就更不够用，椅子损坏严

重。

肾内科病房，示教室全景医疗系统故障，不能用病例的辅助检查结果。

#### ⑧ 第二附属医院：

普外科示教室场地不理想，建议到技能中心上课。

#### ⑨ 体育场地：

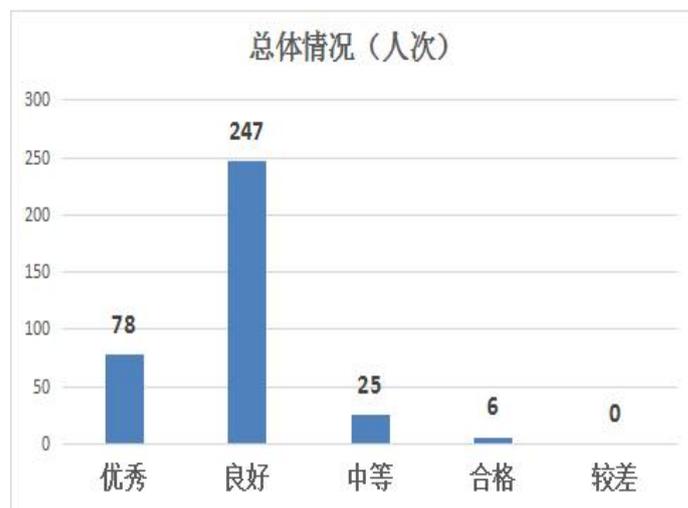
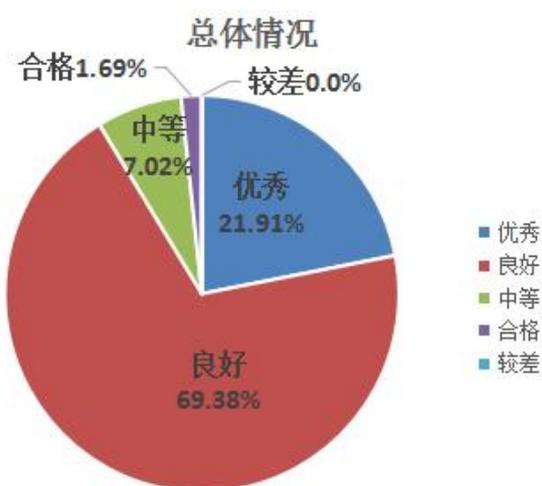
风雨操场三个班在风雨操场练太极拳，练习不同步则音响互相干扰。

风雨操场课程在室外进行，比较嘈杂；教师无移动麦，部分学生听不清，影响效果。

## 二、院级教学督导

### 1、课堂评价统计

根据督导管理相关要求，各学院应于每月 10 日前报送督导总结及评价数据等相关材料，12 月份二级教学单位院级教学督导课堂评价共 356 人次，优秀 78 人次，占 21.91%；良好 247 人次，占 69.38%；中等 25 人次，占 7.02%；合格 6 人次，占 1.69%；较差 0 人次，占 0%；总计优良率 10.29%，其中中医学院优秀率达 45.45%，公共卫生学院、外语部及第一临床学院优良率达 100%，评价的优良率过高。本月马克思主义学院、基础医学与生命科学学院及体育部尚未提交课堂评价数据。急诊创伤学院尚未开展督导课堂教学评价。



院级督导对各学院的课堂评价统计表 (12月)

二级学院	优秀 (人次)	良好 (人次)	中等 (人次)	合格 (人次)	较差 (人次)	合计 (人次)	优秀率%
中医学院	35	36	5	1	0	77	45.45%
公共卫生学院	5	12	0	0	0	17	29.41%
外语部	8	25	0	0	0	33	24.24%
药学院	7	19	1	1	0	28	25.00%
第二临床学院	4	22	3	0	0	29	13.79%
生物医学信息与工程学院	5	19	6	0	0	30	16.67%
口腔医学院	3	18	1	2	0	24	12.50%
管理学院	2	40	2	0	0	44	4.55%
热带医学与检验医学院	3	17	6	2	0	28	10.71%
国际护理学院	0	15	1	0	0	16	0.0%
第一临床学院	6	24	0	0	0	30	20.0%
合计	78	247	25	6	0	356	21.91%

## 2、课堂评价反馈

### (1) 优点:

#### ① 理论课:

- 1、大部分教师教学理念符合学科专业与课程要求，教学目标明确，课程紧跟大纲，教态得体，语言表达流畅，富有激情，具有较强的教学能力。
- 2、大部分教师授课内容准确，有小结及随堂测试，PPT图文并茂，通过自身经历和新冠疫情作为案例进行教学，真实感强，对学生的触动较大，有利于学生对授课内容的理解。
- 3、大部分教师联系临床案例讲解，以通俗易懂的方式解释抽象的概念，诊断方法讲解清晰，善于总结，贯彻了仁心仁术的观点。
- 4、部分教师授课条理清楚，引导学生参与讨论，通过小问题穿插进行了解学生知识点掌握情况，通过丰富的临床图片，巩固知识点，课堂纪律良好，学生注意力集中，教学效果好。
- 5、部分教师举例恰当，引入最新的职业病发病情况的数据，注重互动和启发式教学，重视培养学生的专业素质。

#### ② 英语课:

- 1、教师讲授逻辑性强，重点、难点突出，条理清晰，层次分明。口语流利，基本功扎实，讲解到位，备课充分。PPT设计有创新，内容整合较好。
- 2、教学内容符合授课对象的语言能力和知识水平；注重学生英语思维能力和批判思维能力培养，同时兼顾学生听力技巧的培养。对于课文相关文化内容有较好的引导学生进行文化对比，弘扬正能量，整体效果好。

### ③ 实验课：

1、大部分教师实验目标明确，熟悉带教内容，示范操作正规、准确、步骤清楚，学生活动时间充分，教师善于发现共性问题并及时指导讲解演示。

2、教师通过详细文档来布置实验任务，文档清晰、规范。实验过程教师始终在场指导，针对学生问题进行单独指导，师生关系融洽。

3、大部分教师教学内容恰当，讲解细致，注重学生实验安全意识的培养。

### ④ 讨论课：

1、讨论内容紧扣大纲，方法和步骤都符合讨论课的特点。教师全程引导学生分组分析案例，并有提问环节，让学生进行讨论。

2、案例设置有利于引导学生思考，环环相扣。教师把控课堂能力强，学生讨论气氛热烈。教师全程对学生表现进行记录评价。注重课程思政的合理引入。

### ⑤ 见习课：

1、大部分教师见习课病例准备充分，所选病例符合见习教学大纲要求，对见习内容熟悉，理论知识扎实，临床诊疗示教规范，语言规范准确，课堂讨论活跃，鼓励学生进行临床实践，把临床理论与实践相结合。

2、大部分带教老师认真负责，不但在病房讲解病例互动学习，而且还到门诊熟悉诊病流程和诊疗设备，能较好提高学生的学习兴趣。

3、教师带教过程中与患者沟通良好，充分尊重患者，进行人文关怀。能较好根据现有病例展开相关联疾病诊疗讲解，并结合专科解剖应用分析疾病的发生发展。

## (2) 不足及建议:

### ① 理论课:

1、个别老师的教案与课堂内容不一致，与授课计划的安排也不一致。建议规范教学行为，做好教学设计；教案书写不规范，没有课程导入和教学小结。

2、个别教师没有教案，课件文字较多，无专业词汇，无思维导图，无视频/动画穿插。埋头读 PPT，无语调高低，平铺直叙。

3、建议应用教学新技术或新模式提升考查课吸引力，增加师生互动。

4、在复习考核课中，教师未在场监控，并未按照考核要求禁止使用电子产品，缺乏严肃性。

### ② 英语课:

1、教师应根据学生水平，注意中英文结合讲授，保证学生听懂。

2、专业英语教学一直是教学中的短板，在学生具备基本的语言技能后，如何将学生融入教学中仍然一个探索的课题，弱化教师的作用，突出学生的主动性。

### ③ 实验课:

1、建议 PPT 上写明实验内容和要求。课程内容不足，5 个学时内容安排少，建议增加课程内容。建议更好的把课程思政的内容融合到实验课的讲解过程中。

2、建议做实验前要把课堂上所学的理论知识进行简要复习，有利于学生对知识的理解和学习。实验过程的讲解建议采用互动启发模式让学生知其然并知其所以然。

3、建议与课程负责人沟通，开展集体备课等，以免两间实验室在讲解内容及时间把控上差异过大。

4、建议教师在实验课前及时更换白大衣，避免开课 10 分钟后一边讲课一边

穿戴，宜保持良好的教姿教态。

5、有个别同学迟到、打瞌睡、看手机，建议加强学生的课堂纪律管理。

#### ④ 讨论课：

1、案例较简单，与本课程吻合度不高，且讨论度不够，仅有几名同学讨论。建议选择合适的案例，并加强 PBL 教学的学习。

2、讨论课上主要由学生上台汇报后再进行简短的提问及小结。建议多设计几个问题，设法在课堂上引导学生提出问题并针对主题充分讨论。

#### ⑤ 见习课：

1、见习授课过程中，偏向于理论知识讲解偏多，结合临床实际病例讲解稍少。学生床旁问诊及查体时间太短，学生动手机会少。

2、见习课在讨论阶段，可给予时间让学生先充分思考、总结再汇报，这样有利于学生自主学习，汇报内容、思路可能更好。

3、建议让学生分组看病人（不做交流），让学生能观察到患儿的情况，有助于对病例的理解及讨论。希望能更多调动学生积极性，更加积极地进行讨论、分析。

### 3、教学环境与条件评价

① 1-105 教室：手持麦不能正常使用。

② 1-106 教室：麦有回音。

③ 1-401 教室：木门锁损坏。

④ 3-204 教室：遥控器时间滞后。

⑤ 4-402 教室：投影仪不清晰。

⑥ 研究生楼 302 教室：投影仪太小。

## ◆ 督导反馈

12 月份根据教学督导在督导工作过程中所发现的问题和课堂评价情况总共形成 18 份反馈单，将相关问题反馈至相关职能部门和各二级教学单位、三级教学单位及教师个人，目前马克思主义学院、附属临床学院、教务处及教发中心未对相关问题提出整改措施给出书面回馈。